اللغة العربية

20/30
EGYPT VISION

قواعد واساليب

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسى الثانى

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

محافظة بني سويف
(مركز الواسطى)

العام الدراسي 2025 م

الفهرس

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

١ - أسلوب التعجب .

أسلوب التعجب : تعبير يدل على الدهشة والاستغراب .

أسلوب التعجب يتكون من :

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثال :

- ما أجمل الأشجار !

- ما أعظم العلم !

- ما أضخم الفيل !

تدريبات

* اقرأ ولاحظ ثم أكمل :

١ - .... أجمل الغابة !

٢ – ما .... القطار !

٣ – ما أجمل الفتاة ....

٤ - .... أسرع الطائرة ....

٥ - ما............النهر !

٦ - .... الأزهار!

٧ - ....!

٢ - علامات الترقيم .

أضع علامة الترقيم في المكان المناسب

!	؟	،	.

هَل شاهَدْتَ مَشهَدًا في التِّلفازِ عَنْ عالَمِ البِحارِ ؟
الأَطْفالُ يَلْعَبُونَ عَلى شاطِئِ البَحْرِ ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى رِمالِهِ الفِضِّيَّةِ .
ما أَجْمَلَ البَحْرَ نَظيفًا !

تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ !)

- الغابة واسعة ....
- الغابة بها حيوانات مفترسة....وأليفة...
- كم تلميذا فى الفصل ....
- ما أضخم الفيل ....
- الفلاح نشيط.......
- الفلاح يزرع الحقل... ويحصد الزرع....
- ماذا يزرع الفلاح ....
- ما أجمل الزرع ....

٣ - المفرد والجمع .

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .

(طالب - طالبة – معلم – معلمة – قلم – مدرسة)

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

(طلاب - طالبات – معلمون – معلمات – أقلام – مدارس)

تدريبات

(أ) اجمع الكلمات التالية :

١ – سمكة ....
٢- شجرة ....
٣ – بحر ....
٤ – غابة ....
٥ – منزل ....

(ب)هات مفرد الكلمات التالية :

١ – الحقول ....
٢- صناديق ....
٣ – أنهار ....
٤ – عمال ....
٥ – فراشات ....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٤ـ كلمات على الوزن نفسه

ان تكون الكلمات نفس عدد الحروف ونفس التشكيل تقريبا

امثلة

قلم / علم

أنهار / أشجار

كريم / عظيم

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١ـ أحمر ..../................

٢ـ غفور ..../.............

٣ـ فرسان ..../...........

٤ـ أبطال ..../...........

٥ـ الصديقة ..../...........

٦ـ قصير ..../..........

للمتابعة علي الفيس بوك انضم للمجموعة
(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

٥ - المثنى

الاسم المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة (ا ن) أو (ي ن) للمفرد .

أمثلة

طالب / طالبان – طالبين
معلم / معلمان – معلمين
طالبة / طالبتان – طالبتين
معلمة / معلمتان – معلمتين
(الاسم المؤنث تقلب التاء المربوطة تاء مفتوحة ويضاف الألف والنون أو الياء والنون) .

تدريبات

ثن الكلمات التالية :

١- قلم ..../..............................
٢ - مدرسة ..../.......................
٣ – طبيب ..../..................
٤ – مهندسة ..../...................

٦- أسلوب النفي

النفي هو إنكار شئ باستخدام (لم - لن)

أمثلة

- لم أرسم لوحة . — لن أرسم لوحة .

(لم) : للنفي فى الماضي .
(لن) للنفي في المستقبل .

- قم بنفي الجمل التابة مستخدما (لم – لن) :

١- يكتب الطالب الدرس . ...
٢ – يلعب الطفل بالكرة . ...
٣ – ترسم البنت لوحة . ...
٤ – يفتح الطفل النافذة . ...
٥ – شرب الطفل اللبن . ...
٦ – يزرع الفلاح الحقل . ...
٧ – يذهب عمر للمدرسة . ...
٨ – تذاكر منة الدرس . ...
٩ – يلعب عمر بالدراجة . ...
١٠ – تسهر منة كثيرا . ...

٧ـ اسلوب النهي (لا)

لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، اي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شيء .

أداة النهي (لا) : يأتي بعدها فعل مضارع أوله حرف التاء

أمــثلــة		
أحمد ينام متأخرا .	بعد اضافة	لا تنام متأخرا .
مروة تكتب علي الحائط.	لا الناهية	لا تكتبي على الحائط .
علي يضرب الأطفال .		لا تضرب الأطفال .
خلود تأكل بسرعة .		لا تأكلي بسرعة .
مالك يلعب بالنار		لا تلعب بالنار .

أكمل الجمل كالمثال :

١ - محمود يسرع في الطريق . (لا تسرع في الطريق .)

٢- أحمد يهمل في الدرس . (......................................)

٣- أمل تكذب علي الناس . (......................................)

٤- محمود يرفع صوته . (......................................)

٥ – هدى تستمع الي الموسيقى . (......................................)

٦ – مازن يلعب في الشارع . (......................................)

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

٨ - لام التعليل

لام التعليل : هى لام مكسورة تفيد التعليل وتدخل على الجملة الفعلية بمعنى (كي) ويأتي بعدها فعل مضارع منصوب .

أمثلة :

- يذهب أحمد إلى المدرسة ليقرأ كتبا مفيدة .

- ذهبت أمي إلى السوق لتشتري فاكهة .

- تشرب أختي الحليب لتقوى أسنانها .

- اقرأ الجمل التالية ، ثم اكمل كالمثال :

١ - لماذا يطلق على الجمل سفينة الصحراء ؟ لأنه يتحمل الجوع والعطش .

٢ - لماذا تذاكر دروسك ؟ ....

٣ - لماذا تأكل جيدا ؟ ....

٤ - لماذا يبكي الطفل ؟ ....

٥ - لماذا نغسل أسناننا ؟ ....

٦- لماذا يتعاقب الليل والنهار ؟ ....

٧ - لماذا نستخدم القلم ؟ ....

٨ - لماذا تذاكر دروسك ؟ ....

٩ - ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان **مكان وقوع الفعل** ... مثل

- **فوق** وقف العصفور فوق الشجرة
- **تحت** وضعت القلم تحت الكتاب
- **امام** وقف المعلم امام التلاميذ
- **خلف** سرت خلف ابى

(فوق - تحت - أمام - خلف - بين - داخل ، جانب ،......)

لاحظ وأكمل كما في المثال:

- القِطةُ ...... الشَّجَرَة.
- القِطةُ ....
- القِطةُ ....

- القِطةُ أمامَ الشَّجَرَة.
- القِطةُ تحتَ ....
- القِطةُ داخلَ ....

١٠- فعل الأمر

الفعل الأمر : هو طلب شئ معين فى المستقبل .

- ذاكر دروسك .
- نظف غرفتك .
– ذاكري دروسك .
– نظفي غرفتك

(أ) أكمل بفعل أمر مناسب :

١- .... على صلاتك .
٢ - .... أسنانك .
٣ - ....دروسك .
٤ - ....لوحة جميلة .
٥ - .... والديك .
٦ - .... سريرك .
٧ - .... في الصف .
٨ - .... غرفتك .
٩ - ....كتبك .
١٠ - .... على ملابسك .

أ / أكرم مؤمن   معلم أول اللغة العربية

١١ - ظرف الزمان

هو اسم يدل علي زمان حدوث الفعل ، ويكون جوابا علي متى حدث الفعل ؟

ومن كلمات ظرف الزمان :

(صباحا - مساء- ظهرا - عصرا - مغربا - عشاء - فجرا - يوم - ساعة - نهارا - ليلا - صيفا - ربيعا - شتاء - خريفا - حينا - قرنا - عام - سنة - شهرا - لحظة - دقيقة - غدا - أمس - ....)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف الزمان

١. جَاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.

٢. نَزَلَ المَطَرُ مَسَاءً .

٣. سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.

٤. رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.

٥. تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.

٦. تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.

٧. ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.

١. عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.

٢. تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً .

٣. أَقَمْتُ فِي بُور سَعِيد يَوْمًا.

٤. أَقَمْتُ فِي القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.

٥. أَقَمْتُ فِي شَرْمِ الشَّيْخِ لَيلة

٦. أَقَمْتُ فِي الأَسْكَنْدَرِيَّةِ شَهْرًا.

٧. نذهب إلى المصيف صيفًا

١٢ - الشدة

الشدة : هي علامة توضع فوق الحرف للدلالة على أن الحرف مكرر مرتين ،
ويكون الحرف المشدد لنا مضبوطًا بالفتح أو بالضم أو بالكسر

أمثلة

سَلَّمَ ← سَلْ لَمَ

مُعَلِّم ← مُعَلْ لِم

سَبُّورَة ← سَبْ بُورَة

حلل إلى مقاطع صوتية

دُشٌّ	.... /	حِصَّةٌ	.... / .... / ....
دُبٌّ	.... /	قِطَّةٌ	.... / .... / ....
خَسٌّ	.... /	قِصَّةٌ	.... / .... / ....
خَدٌّ	.... /	بَطَّةٌ	.... / .... / ....
خَطٌّ	.... /	جَنَّةٌ	.... / .... / ....
بَطٌّ	.... /	حَبَّةٌ	.... / .... / ....
قَشٌّ	.... /	جَدَّةٌ	.... / .... / ....
عُشٌّ	.... /	معلِّم	.... / .... / ..../....
ظِلٌّ	.... /	صَيَّاد	.... / .... / ....
غِشٌّ	.... /	طبَّاخ	.... / .... / ....
صَفٌّ	.... /	طيَّار	.... / .... / ....
رَفٌّ	.... /	عَطَّار	.... / .... / ....

١٣ - أسلوب النداء

أسلوب النداء أسلوب يستخدم للتنبيه (جذب الإنتباه) .

ومن أدوات النداء (يا)

ويتكون أسلوب النداء من أداة النداء (يا) + المنادى

مثل : يا محمد أقرأ الدرس .

تدريب – أكمل كالمثال

خالد	⟸	يا خالد	خلود	⟸	يا خلود
حامد	⟸	....	هناء	⟸	....
جابر	⟸	....	سعاد	⟸	....
عادل	⟸	....	صفاء	⟸	....
سامح	⟸	....	منال	⟸	....
تامر	⟸	....	منار	⟸	....
محمد	⟸	....	إيناس	⟸	....
محمود	⟸	....	إيمان	⟸	....
أحمد	⟸	....	مريم	⟸	....
هانى	⟸	....	حنين	⟸	....
سامى	⟸	....	حنان	⟸	....

١٤ـ الفعل المضارع والماضي

أولا الفعل المضارع

الفعل المضارع : يدل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده ، فهو صالح للحاضر و المستقبل .
ويبدأ بحرف من حروف أربعة تسمى حروف المضارعة وهي : (الهمزة – النون – الياء – التاء) مجتمعة في كلمة أنيت .

مثل : يقرأ – يجلس – نضرب – تكتب ـ أكتب
فهذه الكلمات تدل علي حدث يحدث وما زال مستمر .

ثانيا الفعل الماضي

الفعل الماضي : يدل على حدوث لشيء مضى و انتهى قبل زمن التكلم.

مثل : قرأ – جلس – ضرب – كتب .
فهذه الكلمات تدل علي حدث أنتهى في الماضي .
وعلامته أن يقبل:
١ـ تاء الفاعل . مثل : قرأت . ٢ـ تاء التأنيث الساكنة . مثل : قرأت.

أمثلة

١- قرأ التلميذ الدرس .

٢ – ذهب الطالب الي المدرسة .

٣ – مسحت الام المكتب .

٤- كتبت التلميذة الدرس .

٥ – شرح المعلم الدرس .

هنا الأفعال الماضية هي (قرأ – ذهب – مسحت = شرح - كتبت)

تدريبات علي أنواع الفعل

١- حدد الفعل في الجمل التالية : (فعل ماضي – فعل مضارع)

١- كتب التلميذ الدرس . (..............................)

٢ – يشرح المعلم الدرس . (..............................)

٣ – ذهبت الأم إلى السوق . (..............................)

٤ – يلعب الطالب بالكرة . (..............................)

٥ – تقرأ الطالبة الدرس . (..............................)

٢- ضع خطا تحت الفعل فى الجمل التالية :

1– العب مع اخى فى النادي.

2– أحب أبي وأمي حبا جما .

3– اتعاون مع اصدقائي فى المدرسة.

4– أصلى كل الصلوات فى المسجد.

أ / أكرم مؤمن - معلم أول اللغة العربية .

١٥ ـ اسماء الإشارة

(هذا – هذه – هؤلاء)

هذا :اسم اشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد – هذا رجل – هذا فلاح – هذا مهندس – هذا معلم

هذه :اسم اشارة للمفرد المؤنث القريب والجمع غير العاقل .

هذه بنت – هذه مهندسة – هذه فلاحة – هذه جبال– هذه أشجار

هؤلاء :اسم اشارة للجمع المذكر والمؤنث العاقل .

هؤلاء طلاب – هؤلاء طالبات – هؤلاء جنود .

- أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب :

١ - .... كاتب

٢ - .... معلمة

٣ - .... صناع

٤ - .... ماهر .

٥ - .... ماهرة .

٦ - .... تلميذة .

٨ - .... معلمون .

٧ - .... طبيبات .

٩ - .... نجوم .

١٠ - .... أزهار .

- كون جمل مستخدما اسماء الإشارة:

١ – هذا ....

١ – هذه ....

١ – هؤلاء ....

١ – هذه ....

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

١٦ - الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم

(إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة)

(طبيب – أسد – ذرة – حائط – كريم – نشيط)

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل

(ماضي – مضارع – أمر)

(كتب – يكتب – اكتب)

(أ)أقرأ ثم أكمل الجدول :

(يكتب – نلعب – كريم – منة - ذاكر – عمر - طبيب – مصر – نشيط – قمح – يزرع - تذاكر)

الاسم	الفعل
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب)حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :

١ - عمر يذهب إلى المدرسة . ...

٢ - تقرأ منة القصة . ...

٣ - العصفور يغرد . ...

٤ - يزرع الفلاح الحقل . ...

٥ - الطبيب يعالج المرضى . ...

(ج) أكمل بالمطلوب :

١- اكتب جملة تبدأ بفعل ماضي :

....

٢- اكتب جملة تبدأ بفعل مضارع :

....

٣- اكتب جملة تبدأ بفعل أمر:

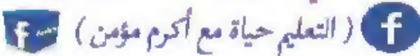
....

٣- اكتب جملة تبدأ باسم:

....

٣- اكتب جملة تبدأ باسم:

....



بحمد الله تم

كل الحقوق محفوظة

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية